

## **Задачи «Недели психологии в детском саду»:**

- ☞ повысить интерес педагогов и родителей к психологии;**
- ☞ показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;**
- ☞ формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;**
- ☞ повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.**

В ходе Недели психологии родители участвовали в следующих конкурсах:

## Конкурс «Познакомьтесь – это Я!»

В конкурсе приняли участие родители группы «Золотая рыбка».

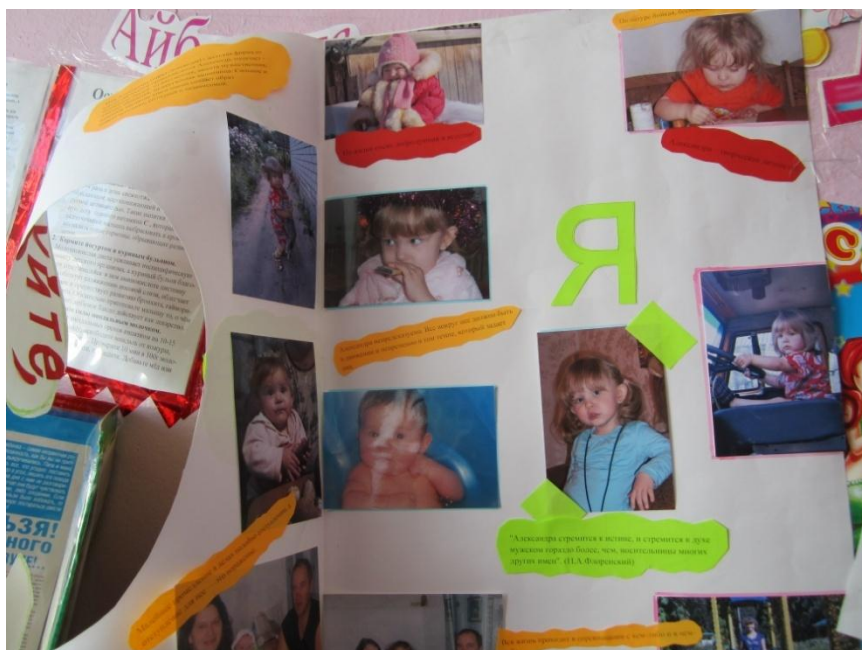
### Цели и задачи смотр-конкурса:

- ✓ Развивать эстетический вкус у родителей через обмен опытом.
- ✓ Способствовать взаимодействию родитель – ребенок – воспитатель.
- ✓ Повышать самооценку ребенка, формировать позитивное отношение к себе.
- ✓ Выразить любовь родителей к своим детям через сделанную работу в форме плаката



### Содержание:

Родителям предлагается выпустить красочную стенгазету о своем малыше «Познакомьтесь – это Я!» с фотографиями ребенка и его семьи и краткими пояснениями к ним.



В стенгазете необходимо отразить: что означает имя ребенка, кто выбирал это имя, почему (в честь кого) так назвали малыша.



Возможные

рубрики: «Я люблю...», «Моя любимая игрушка», «Вот так мы любим отдыхать...», «Любимое занятие...»



## Конкурс «Наша дружная семья».

В конкурсе приняли участие родители группы «Теремок».

**Цели и задачи смотра-конкурса:**



- ✓ Развивать эстетический вкус у родителей через обмен опытом.
- ✓ Способствовать взаимодействию родитель - ребенок - воспитатель.
- ✓ Повышать самооценку ребенка, формировать позитивное отношение к себе, своей семье.

### **Содержание:**

Родителям предлагается выпустить красочную стенгазету о своей семье с посильным участием ребёнка. Стенгазета должна быть с фотографиями ребенка и его семьи, рисунками и краткими пояснениями к ним.



## Конкурс «Готовим вместе!»

В конкурсе приняли участие родители группы «Кораблик».

### Цели и задачи смотра-конкурса:

- ✓ Развивать эстетический вкус у родителей через обмен опытом.
- ✓ Способствовать взаимодействию родитель - ребенок - воспитатель.
- ✓ Повышать самооценку ребенка, формировать позитивное отношение к себе.

Содержание работы:

### Содержание:



Родители знакомят с простыми и забавными рецептами разнообразных блюд, которые можно легко приготовить совместно с ребенком. Рецепт оформлен в виде плаката, с фотографиями, рисунками и др.

## Конкурс «Красота спасёт мир».

В конкурсе приняли участие родители группы «Божья коровка».

### *Цели и задачи смотра-конкурса:*

- ✓ выразить через выполненную работу своё видение прекрасного.
- ✓ формировать у родителей представление о необходимости совместной деятельности с ребенком и радости от полученного результата.

**Содержание:** Родителям предлагается выпустить красочную стенгазету, которая отражала их отношение к прекрасному в нашем мире.



## Конкурс «Давайте жить дружно».

В конкурсе приняли участие родители группы «Пчёлка».

**Цели и задачи смотра-конкурса:**

- ✓ Способствовать взаимодействию родитель - ребенок - воспитатель.
- ✓ Повышать самооценку ребенка, формировать позитивное отношение к себе.
- ✓ Выразить понимание родителей дружбы через сделанную работу в форме плаката.



**Содержание:** родителям было предложено выполнить стенгазету, посвященную дружбе, отражающую понятие - дружная семья.

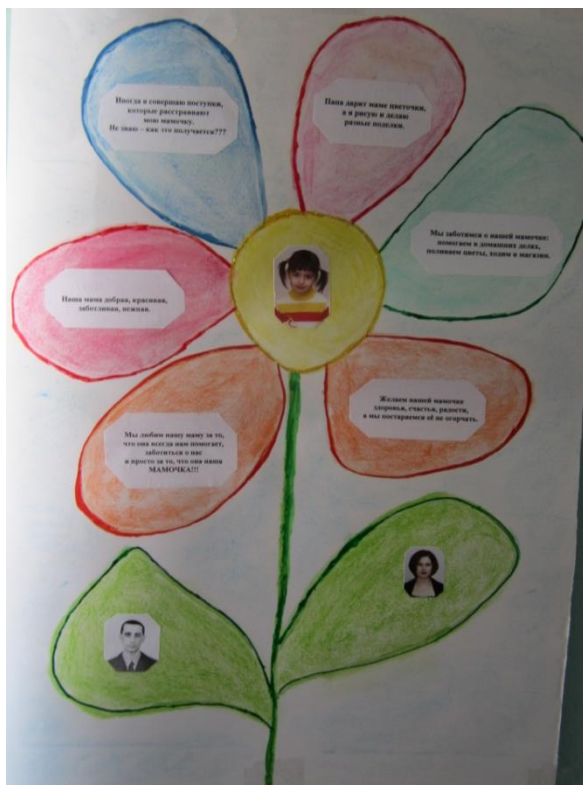


## Конкурс «Моя любимая мама».

В конкурсе приняли участие родители группы «Звёздочка».

### Цели и задачи смотра-конкурса:

- ✓ выразить любовь ребенка к своей маме через сделанную работу;
- ✓ формировать у родителей представление о необходимости совместной деятельности с ребенком и радости от полученного результата.



**Содержание:** Работа должна быть красочной и содержать ответы ребенка на следующие вопросы:

как можно проявить свою заботу к маме;

какая твоя мама;

какие поступки огорчают мою маму;

чем можно порадовать мамочку;

за что я (мы с папой) люблю свою маму;

что я (мы с папой) хотел бы пожелать своей маме.

Работа может быть дополнена рисунками, фотографиями, стихами...



## Конкурс рисунков «Моя мама».

В конкурсе приняли участие дети группы «Земляничка».

### Цель:

- ✓ выразить любовь ребенка к своей маме через сделанную работу;
- ✓ формировать у родителей представление о необходимости совместной деятельности с ребенком и радости от полученного результата.



**Содержание:** детям было предложено нарисовать портрет мамы, стараясь сохранить её внешнее сходство и постараться отразить её настроение.

## Семейный праздник на «Неделе Психологии» в детском саду.

🎵 Муз номер. «Мы вместе» - Группа «Бархат».



**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья - это дом,

Садик мой за окном,

И семья - это малая Родина!

Под пургой и дождём

Нас согреют теплом

И помогут в любых ситуациях  
Мамы милой глаза,  
И улыбка отца,  
И ватрушки, и булочки бабушки!  
В мир идём из семьи,  
Там и корни твои,  
Твоя долгая жизнь начинается.  
И основа основ – наш родительский дом,  
И семьёй в мире жизнь продолжается.

Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются его родители. Проходят увлечения, минуют многие привязанности, но любовь к своим родителям, к своей семье остается до конца дней. О своей любви к своей семье, к Вам, дорогие родители, расскажут наши ребята.

1. Семья - это мама, и папа, и дед,  
Бабуля готовит нам вкусный обед.  
В семье ещё братья и сёстры бывают.  
Семья - это Я,  
И меня называют:  
Котёнок и лапочка, зайныка, птичка...  
Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.  
Семья - где все любят меня и ласкают,  
И лучше СЕМЬИ ничего не бывает.

2. Маму очень я люблю.  
Папу тоже я люблю.  
Мама мне печет коврижки,  
Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я –  
Наша дружная семья!

3. Я и бабушку люблю,  
Я и дедушку люблю.  
Я всегда им помогаю,  
Пол мету и пыль стираю.  
Мама, папа, дед и я,  
Да и бабушка моя –  
Наша дружная семья!



4. И сестрёнку я люблю,  
И братишку я люблю.  
С братом плаваем, ныряем,  
А с сестрой в снежки играем.  
Мама, папа, дед и я,  
Баба, брат, сестра моя –

Наша дружная семья!

5. Вечер звезды зажигает,  
Солнце прячет в облаках.  
Мама книжку нам читает,  
Кот пригрелся на руках.  
Ни о чем грустить не надо  
В суете бегущих лет!  
Если все родные рядом –  
В сердце мир, любовь и свет.

Вед: О том, что такое семья Вам расскажет наша выставка – презентация стенгазет, которые выполняли родители групп Теремок, Золотая рыбка, Кораблик, Пчёлка, Звёздочка, Земляничка, Божья коровка.

**Демонстрация выставки.**

**Награждение победителей.**



**🎵 🎵 Муз. номер. «Раз – ладошка, два – ладошка...»**

Вед: А теперь перейдём от торжественной части нашего семейного праздника к части спортивно-интеллектуальной.



Встречайте команды:

1 – семья\*\*\*\*\*, группа «Пчёлка»

2 – семья \*\*\*\*\*, группа «Звёздочка»

3 – семья \*\*\*\*\*, группа «Земляничка»



Оценивать команды будет независимое жюри:

(Представление жюри)

На старте команды садика «Сказка»,

Блестят от азарта участников глазки,

Напутствие им таково:

«Один за всех и все за одного»!

### **1. Конкурс «Дорога к дому»**

Необходимо по заданной схеме выложить «дорогу» из модулей.



Пока жюри проверяет правильность выполнения задания, я предлагаю поиграть зрителям.

**Игра со зрителями.** Эти люди работают в нашем детском саду. Вы знаете их настоящее. А кто они были в прошлом. Рассмотрите фото и назовите работников детского сада.

## 2. Конкурс «Гол».

Под музыку, семьи задувают теннисный шарик в «ворота».



### **Входит Ваня Заболейкин.**

Вед. Здравствуй, мальчик. Ты кто?



Ваня: Заболейкин Ваня я,

Только болен я, друзья.

У меня унылый вид,

Очень голова болит.

Ломит спину, колет бок,

Нужен врач. Он мне б помог.

ВЕД: Хватит охать и реветь,

Стыдно мальчику болеть.

Вот не ходишь в детский сад,

А узнал бы у ребят:

Как здоровым, сильным быть,

Как без грусти день прожить.

Что, ребята, мы ведь сможем,

Заболеякину поможем?!



## **Дети дают советы.**

Ваня. Во-во... про полезные продукты я клёвые стишки сочинил. Их даже по телевизору передают... в РЕКЛАМЕ!

Вытаскивает записную книжку, читает, а дети ему по очереди – ответ.

1. Жёлтая фанга – напиток для франга!

Дети:

– Будешь фанту пить, смотри –

Растворишься изнутри!

2. В мире лучшая награда – это плитка шоколада!

Дети:

– В мире лучшая награда –

Это ветка винограда.

Пусть запомнит стар и млад –

Зубы портит шоколад.

3. Будешь много есть горчицы – полетишь быстрее птицы!

Дети:

– Тот, кто много ест горчицы,

Будет злей самой волчицы!

4. Все великие поэты очень любят сигареты!

Дети:

– Если будешь, друг, курить –

То не сможешь долго жить!

ВЕД: Чтоб здоровым быть,

Учтите вы, заранее,

Что всем необходимо

Полезное питание.

И помните об этом,

Идя по магазинам,

Не сладости ищите –

Все: Ищите ВИТАМИНЫ!

Ваня: Ах, вот оно что – ВИТАМИНЫ!

ВЕД: Вот поиском витаминов сейчас и займутся наши игроки, а вернее младшие представители команд. А ты, Ваня, можешь занять место в зрительном зале.

### **3. Конкурс «Витамины».**

Дети ищут в сухом бассейне «витамины» (жетончики или деревянные шарики).



ВЕД: Наш праздник не только спортивный, но ещё интеллектуальный. Подкрепившись витаминами, проявим свои интеллектуальные способности. В своих первых рисунках-каракулях ребёнок изображает круги, да и мы зачастую рисунок начинаем с круга. На предложенных Вам листах бумаги круги уже нарисованы, а во что они могут превратиться – зависит от Вашей фантазии.

### **4. Конкурс «Незаконченный рисунок».**

Конкурсанты дорисовывают круги.



### Муз. номер. «Дин-дон»

Вед: А сейчас мы узнаем литературные способности наших конкурсантов.

### 5. Конкурс «Рифмы».

Ваша задача – сочинить четверостишие с предложенными рифмами.

Прогулка – переулка

Кругозор – фантазёр

Свидание – страдание

Душа – не дыша

Магазин – семьянин

Зарплата – изъята.

Вед: пока игроки занимаются рифмоплётством, мы проверим литературные познания зрительного зала.

**Конкурс со зрителями. «Эрудит с тройками»** (вопросы задаются по очереди)

Как звали трёх мушкетёров? (Атос, Портос, Арамис)

Как звали трёх богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович)

Как звали трёх медведей? (Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

Как звали трёх поросят? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)

Как звали трёх толстяков? (Имён нет. Первый, Второй, Третий)

Как звали чеховских трёх сестёр? (Ольга, Маша, Ирина).

Я стану по очереди произносить различные слова. Если назову живое существо, которое может летать, вы взмахиваете двумя руками, как крылышками, и хором говорите: «Летают!» Вот так (показываю).

А если назову то, что не летает, ваши руки должны быть опущены, вы приседаете и хором говорите: «Не летают!» Вот так (показываю.)

Ведущий: Будьте внимательны, я могу вас запутать! Итак, начинаем!

## Игра с детьми «Летают!»

Бабочки? (Дети машут руками, произнеся хором: «Летают!»)

Подушки? (Дети приседают, произнеся хором: « Не летают!»)

Вкусные ватрушки?

Арбузы полосатые?

Чёрные грачи?

А коты усатые?

Детские врачи?

Ласточки?

Гуси?

Синички?

Апельсины?

Все другие птички?

Быстрые машины?

Пчёлы?

Помидоры красные?

Мошकारа?

Лебеди прекрасные?

Вот и закончилась игра!

## Танцевальный номер «Цыганочка»



## Конкурсанты зачитывают сочинённые стихи.

ВЕД: Пришло время подвести итоги.

🎵🎵 Пока жюри выявляет победителя мы послушаем песню в исполнении группы «Бархат».

## Подведение итогов.



1. Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом

Навеки останется в сердце твоём.

2. Желаем, друзья, мы вам в жизни успеха,

В учебе и в дружбе, в семье и труде.

Желаем веселья и детского смеха,

Желаем вам счастья во всем и везде!

ВЕД: Для детей - «радость» - это смех, мама, улыбка, теплое солнышко, игра, мыльные пузыри, катание на качелях.



Для родителей - «радость»- это здоровье детей, любовь, взаимопонимание между близкими, когда «на душе спокойно».

Мы от души желаем Вам здоровья, побольше смеха, солнца и минут, когда «на душе спокойно». На этом наш праздник заканчивается и в заключении выступление ребят из групп «Земляничка» и «Звёздочка» со спортивным танцем.



# ВЫБЕРИ



Винни-Пух



Ма



Тигра



Сова



Кролик



Пятачок

Кто тебе больше всего нравится?

# ВИННИ-ПУХ

прими участие в акции

# И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ

## ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ « Я и мой ребенок»

Тест дополнит ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

Вопросы	Ответы		
	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1	2	3	4
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать что хочет и вести себя так, как захочет, и ни во что не вмешиваться?	А	Б	В



12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто не заслуженно обидел другого ребенка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	А	Б	В

Ключ к тесту. Ответ «А» оценивается в 3 очка. Ответ «Б» в 2 очка. Ответ «В» в 1 очко.

От 30 до 39 очков. Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.

От 16 до 30 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы через чур, строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того вы склоны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

Менее 16. У вас серьезные проблемы в воспитании ребенка. Вам недостает либо знаний, либо терпения, а возможно и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Улыбайся  
так!

